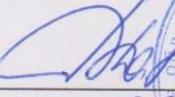


БПОУ ВО «ГРЯЗОВЕЦКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Председатель правления

Племзавод - Колхоз "Аврора"

  
В.В.Жильцов  
«20» 08 2021г



УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ ВО

«Грязовецкий политехнический

техникум»

А.С.Маслов

«30» августа 2021г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ОП 03. Материаловедение

Специальность: 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт  
сельскохозяйственной техники и оборудования»

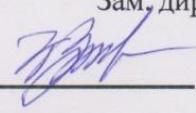
г. Грязовец  
2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии по  
общепрофессиональным дисциплинам и  
профессиональным модулям отделения  
«Механизация сельского хозяйства»

СОГЛАСОВАНО

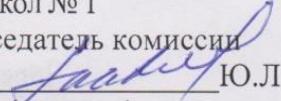
Зам. директора по ОМР



Е.В. Зиновьева

Протокол № 1

Председатель комиссии



Ю.Л.Гладков

(подпись)

« 30 » августа 2021 г.

Разработчик: Иванов Николай Валентинович

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по дисциплине ОП.03. Материаловедение**  
**по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной**  
**техники и оборудования представленную преподавателем БПОУ ВО**  
**«Грязовецкий политехнический техникум» Н.В. Ивановым**

Представленная на рецензию программа содержит пояснительную записку, тематический план, содержание дисциплины, перечень практических работ, вопросы для самостоятельной работы обучающихся, список рекомендованной литературы, итоговый контроль знаний.

В пояснительной записке раскрыты требования стандарта, относящиеся к данной дисциплине, цели и задачи курса, его роль и значение в общей системе дисциплин и прописаны содержание и формы контроля.

В программе последовательно изучается материал, отдельные темы. Содержание дисциплины содержит требования к знаниям и умениям обучающихся по каждой теме дисциплины. В содержании учтены все темы данной дисциплины и связь с другими дисциплинами.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения практических умений и навыков предусмотрено проведение практических работ, что способствует развитию точности, самостоятельности и аккуратности при оформлении работ.

Объём материала, заложенного в программе, позволяет подготовить качественных специалистов и отвечает современным требованиям к обучению и практическому владению по данной дисциплине.

В программе представлены материалы по текущему и итоговому контролю знаний, список рекомендованной литературы, а сама программа удобна в пользовании.

Задания для самостоятельной работы обучающихся определены конкретно по темам с указанием количества часов на выполнение задания.

Представленная рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе по подготовке обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Председатель правления Племзавод - Колхоз "Аврора",  В.В.Жильцов

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

### **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, рабочей программы воспитания по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Материаловедение» входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Техническая механика» обучающийся должен уметь:

- ✓ распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- ✓ подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- ✓ выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- ✓ определять твердость металлов;
- ✓ определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
- ✓ подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;

#### **знать:**

- ✓ основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов.
- ✓ классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве.

- ✓ основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, технологии их производства;
- ✓ особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования.
- ✓ виды обработки металлов и сплавов.
- ✓ сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием.
- ✓ основы термообработки металлов.
- ✓ способы защиты металлов от коррозии.
- ✓ требования к качеству обработки деталей.
- ✓ виды износа деталей и узлов.
- ✓ особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов.
- ✓ характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов

### **Общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

### **Профессиональные компетенции:**

3.4.1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц:

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

### 3.4.2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники;

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

### 3.4.3. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники:

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

3.4.4. Организация работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия):

ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой.

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

**ЛР 1**Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

**ЛР 2**Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

**ЛР 3**Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

**ЛР 4**Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 5**Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

**ЛР 6**Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

**ЛР 7**Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8**Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

**ЛР 9**Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

**ЛР 13**Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

**ЛР 14**Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

**ЛР 15**Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

**ЛР 18**Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края, в целях развития Вологодской области

**ЛР19**Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства

## **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### **2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	58
<b>Самостоятельная работа</b> Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30% от объема дисциплины)	2
<b>Объем образовательной программы</b>	60
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	-
практические занятия	26
курсовая работа	Не предусмотрено
самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Металловедение</b>			
Тема 1.1. Строение и свойства машиностроительных материалов	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Классификация металлов. Атомно-кристаллическое строение металлов. Анизотропность и ее значение в технике. Аллотропические превращения в металлах. Плавление и кристаллизация металлов и сплавов. Механические, физические, химические, технологические свойства металлов. Понятие о сплаве, компоненте. Типы сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения. Зависимость свойств сплавов от их состава и строения. Диаграммы ПППП	6	
	<b>В том числе практических работ</b>		
	Определение твердости металла по Бринеллю	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся- не предусмотрены</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом.	1. Структурные составляющие железоуглеродистых сплавов. Виды чугунов, их классификация, маркировка и область применения. Углеродистые стали и их свойства. Классификация, маркировка и область применения углеродистых сталей. Легированные стали. Классификация, маркировка и область применения легированных сталей	6	2
	<b>В том числе практических работ</b>		
	Определение механических характеристик при осевом растяжении стержня из низкоуглеродистой стали Расшифровка марок железоуглеродистых сплавов	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата на темы:</b> Разливка стали Индукционные электропечи.	2	

Тема 1.3 Обработка деталей из основных материалов	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1	
	Способы обработки материалов. Основы термической обработки металлов. Классификация видов термической обработки металлов. Превращения при нагревании и охлаждении стали. Химико-термическая обработка металлов: цементация, азотирование, цианирование и хромирование.			
	<b>В том числе практических работ</b> Определение твердости металла методом Роквелла Расшифровать марки легированных сталей			
Тема 1.4 Цветные металлы и сплавы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	
	Сплавы цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. Маркировка, свойства и применение.			
	<b>В том числе практических занятий</b> Определение ударной вязкости материалов Термическая обработка стали 45Х Свойства цветных металлов и сплавов			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся- не предусмотрены</b>			
	<b>Контрольная работа по теме Металловедение</b>	2		
<b>Раздел 2. Обработка деталей на металлорежущих станках</b>				
Тема 2.1 Способы обработки материалов.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2	
	Виды и способы обработки материалов. Инструменты для выполнения слесарных работ. Оборудование и инструменты для механической обработки металлов. Выбор режимов резания.			
	<b>В том числе практических занятий</b> Выбор марки материала и режима термической обработки для конкретных деталей Выбор марки легированной стали для деталей в зависимости от условий работы. Выбор марки сплава цветных металлов для конкретных деталей в зависимости от условий работы			
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт</b>			2	
<b>Всего:</b>			<b>60/2/58</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы материаловедения», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- образцы смазочных материалов.

#### **3.2.Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий и интернет-ресурсов:**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Материаловедение / Вологжанина С.А. изд. Академия, год издания 2019 год, ISBN издания: 101119210 (в количестве 1 шт.)

[Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.book.ru/>

2. Материаловедение и слесарное дело : учебник / Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко. — Москва : КноРус, 2017. — 293 с. — НПО и СПО. — ISBN 978 5-406-05862-6.

### **3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)**

[Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

1. Кириллова И.К. Материаловедение [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.К. Кириллова, А.Я. Мельникова, В.В. Райский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2018. — 127 с. — 978-5-4488-0145-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73753.html>
2. Слесарчук В.А. Материаловедение и технология материалов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Слесарчук. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 392 с. — 978-985-503-499-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67649.html>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

1. [Электронный ресурс]. — Санкт-Петербург, 2018. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>;

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного</p>	<p>Уметь:</p> <p>распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; определять твердость металлов;</p> <p>определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;</p> <p>знать: основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;</p>	<p>Текущий контроль: лабораторные практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта ( в 4 семестре)</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативности работы обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях и самостоятельной работы.</li> </ul> <p>Текущий контроль: лабораторные практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта ( в 4 семестре)</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативности работы обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях и самостоятельной работы.</li> </ul>

<p>оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.</p> <p>ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.</p> <p>ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.</p> <p>ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.</p> <p>ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели машинно-тракторного парка в соответствии с</p>		<p>Текущий контроль: лабораторные практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта ( в 4 семестре)</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативности работы обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях и самостоятельной работы.</li> </ul> <p>Текущий контроль: лабораторные практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта ( в 4 семестре)</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативности работы обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях и самостоятельной работы.</li> </ul> <p>Текущий контроль: лабораторные</p>
--	--	---

<p>технологической картой.</p> <p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b></p>		<p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p><b>ЛР 1</b>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p><b>ЛР 2</b>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>		<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта ( в 4 семестре)</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативности работы обучающегося при выполнении заданий</li> <li>на практических занятиях</li> <li>и самостоятельной работы.</li> </ul>
<p><b>ЛР 3</b>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>		<p>Текущий контроль:</p> <p>лабораторные практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p><b>ЛР 4</b>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>		<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта ( в 4 семестре)</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативности работы обучающегося при выполнении заданий</li> <li>на практических занятиях</li> <li>и самостоятельной работы.</li> </ul>
<p><b>ЛР 5</b>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,</p>		<p>Текущий контроль:</p> <p>лабораторные практические занятия, внеаудиторная самостоятельная</p>

<p>принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>		<p>работа, практические занятия.</p>
<p><b>ЛР 6</b>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>		<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта ( в 4 семестре)</p>
<p><b>ЛР 7</b>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>		<p>Оценка: - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях и самостоятельной работы.</p>
<p><b>ЛР 8</b>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>		<p>Текущий контроль: лабораторные практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p><b>ЛР 9</b>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p><b>Сохраняющий</b> психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>		<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта ( в 4 семестре)</p>
<p><b>ЛР 13</b>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>		<p>Оценка: - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях и самостоятельной работы.</p>
<p><b>ЛР 14</b>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию</p>		<p>Текущий контроль: лабораторные практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия.</p>
		<p>Промежуточная</p>

<p>как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p><b>ЛР 15</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p><b>ЛР 18</b> Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края, в целях развития Вологодской области</p> <p><b>ЛР19</b> Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства</p>		<p>аттестация в форме дифференцированного зачёта ( в 4 семестре)</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативности работы обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях и самостоятельной работы.</li> </ul>
---	--	--